

Examenbespreking vmbo-GT maatschappijkunde Vrijdag 26 mei 2023

Het correctievoorschrift van het CvTE is bindend. Het is niet toegestaan zelfstandig af te wijken van het beoordelingsmodel. Dit verslag is slechts een weergave van de bespreking van het examen en discussie over mogelijke antwoorden.

Aanwezig: 5 docenten maatschappijkunde

Algemene opmerkingen:

- Genoemd wordt: Het examen is heel talig, veel lezen. Veel vaker lijkt leesvaardigheid te worden getoetst dan kennis.
- Opvallend is veel meerkeuzevragen. Voornamelijk veel gesloten vragen.
- Veel genoemd: Afspiegeling van de leerstof uit Syllabus.
- Leerlingen kunnen het examen binnen de tijd maken. Lengte van het examen lijkt voor de meeste leerlingen goed.
- Er lijken minder punten (4-punten) te worden gegeven voor analysevragen in vergelijking met voorgaande jaren en in verhouding met de andere punten.

Opmerkingen per besproken vraag:

Vraag 1.

De vergadering constateert dat het een goede vraag is en leerlingen dit moeten kunnen.

Vraag 3.

Het eerste deel van de vraag is duidelijk. Bij het tweede deel van de vraag wordt het lastiger voor leerlingen. Er is draagvlak in de vergadering voor het goedkeuren voor het kenmerk 'grondrechten gelden niet of nauwelijks' (4.1.5 in de Syllabus).

--> Graag aankaarten bij het CvTE: De vergadering verzoekt CvTE om aanpassing van CV: het goedkeuren van 'grondrechten gelden niet of nauwelijks' bij het tweede deel van de vraag omdat dit aansluit bij het antwoordmodel.

Vraag 6. Besproken in de vergadering

De vergadering erkent het probleem van leerlingen dat antwoord A vaak is ingevuld door leerlingen, maar antwoord B blijft het correcte antwoord.

Vraag 11.

Het antwoord gaat over **dat** besluit en dus specifiek over de jongerencentra. Antwoord C is het enige juiste antwoord.

Vraag 22.

Goede vraag. Leerlingen linken aan het citaat ook andere doelen van straffen: eigenrichting en afschrikking. Er is draagvlak in de vergadering voor het goedkeuren van eigenrichting, omdat dat past bij de uitspraken van de minister; rekening houden met gevoelens van onbegrip. Daarnaast ook bij handhaving van de rechtsorde. Voor het goedkeuren van afschrikking is **geen** draagvlak omdat dit niet wordt benoemd door de minister.

--> Graag aankaarten bij het CvTE: eigenrichting ook goedkeuren,

Vraag 32.

Besproken in de vergadering. Tijdgebondenheid staat in de Syllabus 1.4 blz. 44.
Leerlingen zien vervolging van de wolf ook als een norm.

--> Graag aankaarten bij het CvTE: Het citaat; *“door de eeuwen van de vervolging van de wolf”* ook goed te keuren, omdat dit ook wordt gezien als norm. Citaat: *“De laatst gedode wolf in Nederland”* **niet** goedkeuren omdat dit citaat specifiek een constatering aangeeft. Er worden nog steeds wolven gedood in Nederland.

Vraag 35.

Besproken in de vergadering. Staat in Syllabus 4.3.3. De vergadering vindt te verdedigen dat ‘adviesorganen’ ook als antwoord in het CV dient te worden genoemd.

--> Graag aankaarten bij het CvTE: adviesorganen ook aan het CV toevoegen.

Vraag 37.

Besproken in de vergadering. Probleem is dat leerlingen zinnen hebben geschreven bij waarden; dat vindt de vergadering incorrect. Waarden dienen geformuleerd te worden als waarden, zoals ook in het CV staat. Bij normen hebben leerlingen voorbeelden en/of gedragingen opgeschreven. We erkennen dat het een lastige vraag is, maar het CV biedt voordelen, omdat het gaat over voorbeelden van een goed antwoord.

Vraag 39.

Leerlingen lopen tegen het probleem aan dat ze antwoord D invullen, omdat ze denken dat het gaat over verandering in opvattingen. De vergadering constateert dat de tekst afleidt, desalniettemin is C het enige juiste antwoord.

Vraag 40.

Besproken in de vergadering. Meerdere voorbeelden zijn goed; dat schrijft het CV ook voor.