

**Examenbespreking mavo maatschappijkunde**  
**Dinsdag 21 juni 2022**

Het correctievoorschrift van het CvTE is bindend. Het is niet toegestaan zelfstandig af te wijken van het beoordelingsmodel. De NVLM wil benadrukken dat het belangrijk is om hierin gezamenlijk dezelfde lijn te volgen. Dit verslag is slechts een weergave van de bespreking van het examen en discussie die over de vragen is gevoerd. Daar waar de vergadering daartoe besluit, kunnen we het CvTE verzoeken een aanvulling op het correctiemodel te overwegen.

**Aanwezig:** 2 docenten.

**Algemene opmerkingen:**

- Het examen is goed te doen.
- Her en der is het taalgebruik lastig, te ingewikkeld: bijv. vraag 29 “is een relatief begrip”.
- Goed na te kijken.

**Opmerkingen per vraag:**

| Vraag | Opmerkingen   |   |
|-------|---|---|
|       | <b>POLITIEK EN BELEID</b>   |   |
| 1     | Geen opmerkingen  |   |
| 2     | Geen opmerkingen  |   |
| 3     | Geen opmerkingen  |   |
| 4     | Geen opmerkingen  |   |
| 5     | Geen opmerkingen  |   |
| 6     | Ingewikkelde vraag voor 1 punt. Normering is ruim. Ze moeten wel twee dingen laten zien. Leerlingen moeten wel de tabel gebruiken, zodat ze beide verschillen noemen.   | Het is wel een combinatie van makkelijk en moeilijk, vandaar bij elkaar 1 punt (en dus niet 2). Dit is een onderscheidende vraag. |
| 7     | Geen opmerkingen  |   |
| 8     | Geen opmerkingen  |   |
| 9     | Geen opmerkingen  |   |
| 10    | Geen opmerkingen  |   |
| 11    | Geen opmerkingen  |   |
| 12    | Geen opmerkingen  |   |
| 13    | Geen opmerkingen  |   |
| 14    | Geen opmerkingen  |   |
| 15    | Geen opmerkingen  |   |
| 16    | Geen opmerkingen  |   |
| 17    | CV: ter beoordeling van de docent.<br>Bij lid 1: de meeste leerlingen kiezen voor ‘veranderingsgezind’. <b>Let op:</b> er staat voorbeelden van juiste antwoorden. Dus als het vakinhoudelijk correct is, dan kan het punt toegekend worden.<br>Bij lid 2: idem |   |
| 18    | Geen opmerkingen  |   |

|    | <b>CRIMINALITEITEN RECHTSSTAAT</b>   |  |
|----|--|--|
| 19 | Geen opmerkingen   |  |
| 20 | Er wordt niet gevraagd naar risicofactoren die van persoonlijke aard zijn, dus maatschappelijk factoren, zoals normvervaging zouden ook kunnen. Dit is vakinhoudelijk uit te leggen. |  |
| 21 | Geen opmerkingen   |  |
| 22 | Geen opmerkingen   |  |
| 23 | Geen opmerkingen   |  |
| 24 | Afbeelding is niet direct nodig om de vraag te kunnen maken.   |  |
| 25 | Geen opmerkingen   |  |
| 26 | Geen opmerkingen   |  |
| 27 | Geen opmerkingen   |  |
| 28 | Geen opmerkingen   |  |
| 29 | Taalgebruik was lastig, m.n. het gebruik van het woord relatief. Tijdsgebonden en plaatsgebonden was prettiger geweest.  |  |
| 30 | Geen opmerkingen   |  |
| 31 | Geen opmerkingen   |  |
| 32 | Geen opmerkingen   |  |
| 33 | Geen opmerkingen   |  |
|    | <b>ANALYSE MAATSCHAPPELIJK VRAAGSTUK</b>   |  |
| 34 | Lastig voor leerlingen is, dat ze tekst 1, afbeelding 1 en tekst 2 tegelijk moeten bekijken.   |  |
| 35 | Politieke besluitvorming is ook al bevestigd bij vraag 11.   |  |
| 36 | Geen opmerkingen   |  |
| 37 | De invalshoeken waren lastig te vinden in de tekst.  |  |
| 38 | Geen opmerkingen   |  |
| 39 | Geen opmerkingen   |  |
| 40 | Geen opmerkingen   |  |
| 41 | Leuke laatste vraag.   |  |